

დამტკიცებულია:

ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისის

დირექტორის მიერ ბრძანება N 5

8.01.2025

ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისი



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების
ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის

მეთოდოლოგია

თბილისი

2025

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია არეგულირებს ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისიში (შემდგომში - „აკადემიაში“) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ზღვრული რაოდენობის დადგენას, რათა აკადემიამ მიიღოს სტუდენტთა/მსმენელთა ის ოპტიმალური რაოდენობა, რომლისთვისაც პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე შეძლებს ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიცემას საკუთარი მატერიალური და ადამიანური რესურსების გათვალისწინებით.

მუხლი 2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი სტუდენტების /მსმენელების ზღვრული რაოდენობის დადგენა

- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/მომზადება-გადამზადების პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება აკადემიის მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია ითვალისწინებს აკადემიის რესურსსა და განსახორციელებელი პროგრამის სპეციფიკას.
- აკადემიის პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას ან გაზრდისას მხედველობაში მიიღება:
- A,B,C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილებისა და ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობა;
- პროფესიული პროგრამის ხანგრძლივობა;
- ადამიანური რესურსი;
- პარტნიორი ორგანიზაციის რესურსი და გამტარუნარიანობა. (პროგრამის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციასთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე პარტნიორ ორგანიზაციის შემთხვევაში- ადგილების ჯამი).
- A ტიპის სასწავლო გარემო თეორიული მეცადინეობებისთვის არის განკუთვნილი და აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების, პროფესიული მასწავლებლის მაგიდითა და სკამით, დაფით, კომპიუტერითა და მონიტორით/პროექტორით, აუდიო მოწყობილობით და სხვა.
- B ტიპის სასწავლო გარემო კომპიუტერული ლაბორატორიაა და აღჭურვილია კომპიუტერებით, პრინტერით, სასწავლო მერხებითა და სკამებით, მონიტორით/პროექტორით. პროფესიული მასწავლებლის მაგიდით, სკამით და კომპიუტერით. კომპიუტერების რაოდენობა უნდა იძლეოდეს იმის შესაძლებლობას, რომ ყოველმა პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მეცადინეობაზე დასწრება ინდივიდუალურ კომპიუტერთან;
- C ტიპის სასწავლო გარემო აღჭურვილია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის

განხორციელებისათვის მოდულებში მითითებული მატერიალური რესურსით-ინვენტარით. პრაქტიკული სტუდენტების რაოდენობა პრაქტიკის ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა/ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოს ფართი(პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე); კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;
- მოდულის განხორციელებისათვის შესაძლოა საჭირო იყოს ორი ან სამი გარემო ერთად, ამ შემთხვევაში მიეთითება შესაბამისი აღნიშვნა სათანადო დოკუმენტში ;
- იმ შემთხვევაში, თუ ერთი და იგივე გარემო(აუდიტორია) გამოიყენება ორი ან მეტი პროგრამისა და ჯგუფისათვის, ფართი და აღჭურვილობა უნდა იძლეოდეს იმის შესაძლებლობას, რომ ყოველმა პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მეცადინეობაზე დასწრება შეუფერხებლად;
- თუ ერთი და იგივე რესურსი გამოიყენება სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის, კონტინგენტის დასაბუთებისას გათვალისწინებული უნდა იქნას გარემოს შესაძლებლობები/გამტარუნარიანობა თითოეულ პროგრამასთან მიმართებაში. იმ შემთხვევაში თუ ერთი და იგივე პროგრამა იზიარებს საერთო პრაქტიკის ბაზას, უნდა ჩანდეს ამ ბაზის გამოყენების მექანიზმი ორივე პროგრამის მიზნებისათვის;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (მოდულებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისათვის საჭირო, ავტორიზაციის ვადით მფლობელობაში ან/და სარგებლობაში არსებული (დადასტურებული შესაბამისი მემორანდუმებით / ხელშეკრულებებით), სათანადო აღჭურვილობის სასწავლო ფართი, ასევე კომპიუტერული (ციფრული) ტექნიკა, სპორტული, შემოქმედებითი, თუ სხვა არასააუდიტორიო აქტივობებისათვის საჭირო სივრცეების ხელმისაწვდომობა, რაც სამუშაო საათებში, სხვადასხვა ცვლაში უნდა იძლეოდეს, სწავლების წინასწარ განსაზღვრული შედეგის უზრუნველყოფას)
- პრაქტიკის ობიექტ(ებ)ის/პარტნიორ საწარმო(ებ)ის შესაძლებლობები;
- სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრისას ასევე გაითვალისწინება:
- პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ფარგლებში, პროფესიულ სტუდენტთა პროგრესის შესაბამისად სასწავლო წლების მიხედვით სტუდენტთა გადანაწილების შესაძლებლობა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამხმარე ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა;
- ბიბლიოთეკის რესურსი;
- აკადემიის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს ხდება ზემოაღნიშნული ასპექტების შესაბამისობის დადგენა სამიზნე ნიშნულებთან.;
- აკადემიაში თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება აღნიშნული მეთოდოლოგიით.