

ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდიისი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „ფარმაცია (სააფთიაქო)“

საკონტაქტო: 593 25 25 08

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის გამზირი N 189

ელ. ფოსტა: bdc.academy@gmail.com

ტელ.: 593 25 25 08

პროგრამის ხელმძღვანელი - გიორგი მარკოზაშვილი

პრაქტიკული კომპონენტის ხელმძღვანელი - ნატა ჩხაიძე

2025 წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ფარმაცია (სააფთიაქო), Pharmacy.

2. სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა : 09110-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

4. მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით.

პროფესიული სტუდენტებისთვის რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის **მოცულობა შეადგენს 120 კრედიტს** და სწავლის ხანგრძლივობაა **20 სასწავლო თვე (81 კვირა)**.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართულიენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და **მოცულობა შეადგენს 150 კრედიტს**, სწავლის ხანგრძლივობაა **26 სასწავლო თვე (21+81=102 კვირა)**;

არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	მეწარმეობა 3	3
2.	ინგლისური ენა	5
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	3
2.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	3
3.	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
4.	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
5.	მცირე შეფუთვებზე მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება	2
6.	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი	4
7.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	2
8.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	3
9.	მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	3
10.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	2
11.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა	2
12.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	4
13.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	6
14.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	5
15.	ბიოქიმია	4
16.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	4
17.	ფარმაკოლოგია	7
18.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	8
19.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
20.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	4
21.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	6
22.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა	5
23.	ბოტანიკა	4
24.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური წედლეული	7
25.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები	4
26.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
სულ		109

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 1) შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
- 2) დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
- 3) შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
- 4) განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
- 5) ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი;
- 6) განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;
- 7) მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები;
- 8) გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
- 9) განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
- 10) განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
- 11) განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;
- 12) დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისი - ს მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. მოდულების:

1. „მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“;
2. „პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“;
3. „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“;
4. „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“;
5. „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“;
6. „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“;
7. „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ პრაქტიკული ნაწილი აუცილებლად უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ასევე, მოდულის „სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ მე-5 სწავლის შედეგი „სანიტარიულ - ჰიგიენური წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ აუცილებლად უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირმსუფლებს აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისი -ს პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ გამოცდაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12.1. პროგრამის განხორციელების ფორმა - კოოპერაციული

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართები

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

დანართი 2 - პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება

დანართი 3 - პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

დანართი 4 - პროგრამის მატერიალური რესურსი

დანართი 5 - პროგრამის ბიუჯეტი

დანართი 6 - პროგრამის დამტკიცების ბრძანება

დანართი 7 - კონტიგენტის განსაზღვრა

დანართი 8 - ზოგადი მოდული „მეწარმეობა 3“

დანართი 9 - ზოგადი მოდული „უცხოური ენა“

დანართი 10 - ზოგადი მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება2“

- დანართი 11 - პროფესიული მოდული „სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“
- დანართი 12 - პროფესიული მოდული „სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია“
- დანართი 13 - პროფესიული მოდული „სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება“
- დანართი 14 - პროფესიული მოდული „მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება“
- დანართი 15 - პროფესიული მოდული „მცირე შეფუთვებზე მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“
- დანართი 16 - პროფესიული მოდული „პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი“
- დანართი 17 - პროფესიული მოდული „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“
- დანართი 18 - პროფესიული მოდული „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“
- დანართი 19 - პროფესიული მოდული „მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“
- დანართი 20 - პროფესიული მოდული „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“
- დანართი 21 - პროფესიული მოდული „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“
- დანართი 22 - პროფესიული მოდული „ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები“
- დანართი 23 - პროფესიული მოდული „მორფოლოგიის და მემვიდრეობის საბაზისო საკითხები“
- დანართი 24 - პროფესიული მოდული „ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები“
- დანართი 25 - პროფესიული მოდული „ბიოქიმია“
- დანართი 26 - პროფესიული მოდული „მიკრობიოლოგიის საფუძვლები“
- დანართი 27 - პროფესიული მოდული „ფარმაცოლოგია“
- დანართი 28 - პროფესიული მოდული „ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები“
- დანართი 29 - პროფესიული მოდული „ანალიზური ქიმიის საფუძვლები“
- დანართი 30 - პროფესიული მოდული „სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1“
- დანართი 31 - პროფესიული მოდული „სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2“
- დანართი 32 - პროფესიული მოდული „ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა“
- დანართი 33 - პროფესიული მოდული „ბოტანიკა“
- დანართი 34 - პროფესიული მოდული „სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული“
- დანართი 35 - პროფესიული მოდული „სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები“
- დანართი 36 - პროფესიული მოდული „პირველადი გადაუდებელი დახმარება“
- დანართი 37 - ზოგადი მოდული „ქართული ენა A2“
- დანართი 38 - ზოგადი მოდული „ქართული ენა B1“

შენიშვნა: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ამავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მოდულებში არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.