დამტკიცებულია: ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისის

დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის N15 ბრძანებით

ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „საექთნო განათლება“

საკონტაქტო: 593 25 25 08

ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის გამზირი N 189

ელ. ფოსტა: bdc.academy@gmail.com

ტელ.: 593 25 25 08

პროგრამის ხელმძღვანელი - თათია გივიშვილი

2025 წ.

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - საექთნო განათლება / Nursing

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 09109-პ

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე“, კოდი 0913, აღწერი - *“შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”*

4. **მიზანი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

5. **დაშვების წინაპირობა -** სრული ზოგადი განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ➢ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- ➢ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7. **სტრუქტურა და მოდულები**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“ ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი.**

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი

- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

მოდულების ქართული ენა A2(15 კრედიტი) და ქართული ენა B1(15კრედიტი) გავლა სავალდებულო იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც სწავლების უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე შერჩევის გზით, რომლებისთვისაც სწავლა იწყება ქართული ენის მოდულებით.

საექთნო განათლება		
ზოგადი მოდულები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
	ჯამი	**9**
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	**24**
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2

11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	**45**

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	**6**

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება (შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი	**6**

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	7

11	კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	**90**

8. **სწავლის შედეგები:**

კურსდამთვრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი,

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა.

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის - 180 კრედიტი (125 სასწავლო კვირა)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 220 კრედიტი (147 სასწავლო კვირა)

მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ გამოცდაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით

საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაის მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისის მიერ პროფესიული სტანდარტების „პრაქტიკოსი ექთანი“ და „ექთნის თანაშემწე“ საფუძველზე. პროგრამის შემუშავებისას გათვლისწინებულია, დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო სტანდარტები.

16.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ფორმა და ადგილი

განხორციელების ფორმა - კოოპერაციული
განხორციელების ადგილი:
თეორიული სწავლება - ა(ა)იპ საერთაშორისო განათლების აკადემია ბიდისი
პრაქტიკული სწავლებისთვის: შპს „აკადემიკოს ო. ღუდუშაურის სახელობის ეროვნული სამედიცინო ცენტრი“; შპს „ქ.თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“; ააიპ „კოალიცია შინმოვლა საქართველოში“; შპს „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა“; შპს ქალაქ თბილისის წმ. მიქაელის ჰოსპიტალი“

17.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართები:

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

დანართი 1.1 - დისტანციური სწავლების შესაძლებლობა

დანართი 2 - პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება

დანართი 3 - პროგრამის განმახორციელებლი ადამიანური რესურსი

დანართი 4 - პროგრამის მატერიალური რესურსი

დანართი 5 - პროგრამის ბიუჯეტი

დანართი 6 - პროგრამის დამტკიცების ბრძანება

დანართი 7 - კონტიგენტის განსზაღვრა

დანართი 8 - ზოგადი მოდული „კომუნიკაცია საექთნო საქმეში“

დანართი 9 - ზოგადი მოდული „საინფორმაციო ტექნოლოგიები - საექთნო საქმეში

დანართი 10 - ზოგადი მოდული „უცხოური ენა - საექთნო საქმეში“

დანართი 11 - პროფესიული მოდული „ჰისტოლოგია“

დანართი 12 - პროფესიული მოდული „ბიოქიმია“

დანართი 13 - პროფესიული მოდული „მიკრობიოლოგია“

დანართი 14 - პროფესიული მოდული „ანატომია-ფიზიოლოგია“

დანართი 15 - პროფესიული მოდული „პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)“

დანართი 16 - პროფესიული მოდული „დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში“

დანართი 17 - პროფესიული მოდული „ფარმაკოლოგია“

დანართი 18 - პროფესიული მოდული „ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში“

დანართი 19 - პროფესიული მოდული „ინფექციის კონტროლის საფუძვლები“

დანართი 20 - პროფესიული მოდული „გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები“

დანართი 21 - პროფესიული მოდული „ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები“

დანართი 22 - პროფესიული მოდული „თერაპიული პაციენტის საეთნ მართვის საფუძლები“

დანართი 23 - პროფესიული მოდული „გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები“

დანართი 24 - პროფესიული მოდული „კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის მართვის საფუძვლები და ანესთეზია“

დანართი 25 - პროფესიული მოდული „სამეანეო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები“

დანართი 26 - პროფესიული მოდული „პედიატრია და მოზარდები“

დანართი 27 - პროფესიული მოდული „ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია“

დანართი 28 - პროფესიული მოდული „საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში“

დანართი 29 - პროფესიული მოდული „სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში“

დანართი 30 - პროფესიული მოდული „საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები“

დანართი 31 - კკლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა”

დანართი 32 - კლინიკური სწავლება „შემაჯანებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა „

დანართი 33- კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 34 - კლინიკური სწავლება „შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 35 - კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქ.- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 36 - კლინიკური სწავლება „შემაჯამებელი პრაქტ.- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 37 - კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტ.- პედიატრია და მოზარდები”

დანართი 38 - კლინიკური სწავლება „შემაჯამებელი პრაქტ.- პედიატრია და მოზარდები“

დანართი 39 - კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტ. - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 40 - კლინიკური სწავლება „შემაჯამებელი პრაქტ - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი 41 - კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია”

დანართი 42 - კლინიკური სწავლება „შემაჯამებელი პრაქტ. - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია“

დანართი 43 - კლინიკური სწავლება „კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 44 - კლინიკური სწავლება „შემჯ. კლინ. - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა“

დანართი 45 - პრაქტიკული სწავლება „ავადმყოფის მოვლა“

დანართი 46 - პრაქტიკული სწავლება „შინმოვლა“

დანართი 47 - ზოგადი მოდული „ქართული ენა A2”

დანართი 48 - ზოგადი მოდული „ქართული ენაB1“